

Положение о методическом объединении учителей

1. Общие положения.

1.1. Методическое объединение является структурным подразделением методической службы школы, осуществляющим проведение учебно-воспитательной, методической, опытно-экспериментальной и внеклассной работы по предмету или по образовательным областям.

1.2. Методическое объединение организуется при наличии не менее трех учителей по образовательному предмету или по одной образовательной области. В состав методического объединения могут входить учителя смежных и обеспечивающих дисциплин. Количество методических объединений и их численность определяется, исходя из необходимости комплексного решения поставленных перед школой задач, и утверждается приказом директора школы.

1.3. Методические объединения создаются, реорганизуются и ликвидируются директором школы по представлению заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

1.4. Методические объединения в своей деятельности соблюдают Конвенцию о правах ребенка, руководствуются конституцией РФ и законами РФ, Указами Президента РФ, решениями правительства РФ, органов управления образованием, а также Уставом и локальными актами школы, решениями педагогических советов, приказами и распоряжениями директора.

1.5. По вопросам внутреннего распорядка они руководствуются правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, правилами внутреннего трудового распорядка.

2. Задачи и содержание деятельности методического объединения.

2.1. Методическое объединение как структурное подразделение школы создается для решения определенной части задач, возложенных на учебное заведение:

- организация повышения квалификации учителей;
- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- выбор школьного компонента образования;
- отбор содержания и составление учебных программ по предмету с учетом вариативности;
- совершенствование методики проведения различных видов занятий и их учебно-методического и материально-технического обеспечения;
- проведение педагогических экспериментов;

- утверждение планов работы по предмету, анализ авторских программ, методик, анализ и утверждение коррекции федеральных программ;
- утверждение аттестационного материала для итогового контроля в переводных классах, аттестационного материала для выпускных классов;
- взаимопосещение уроков по определённой тематике с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов;
- организация открытых уроков по определённой теме с целью ознакомления с методическими разработками сложных тем предмета;
- изучение передового педагогического опыта;
- организация и проведение на высоком профессиональном уровне учебно-воспитательной, методической, опытно-экспериментальной работы по учебным дисциплинам и воспитательной работе;
- выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету;
- разработка системы промежуточного итогового контроля;
- ознакомление с методическими разработками по предмету, анализ преподавания предмета;
- отчёты о профессиональном самообразовании учителей и классных руководителей, о посещении курсов повышения квалификации;
- организация и проведение предметных недель, школьного этапа предметных олимпиад, конкурсов;
- рассмотрение вопросов организации, руководства и контроля исследовательской работы учащихся;
- укрепление материальной базы кабинетов.

3. Основные формы работы в методическом объединении:

- 3.1. Заседания методических объединений по вопросам методики обучения и воспитания учащихся;
- 3.2. Круглые столы, совещания, семинары по учебно-воспитательным и методическим вопросам, творческие отчёты учителей;
- 3.3. Открытые уроки и внеклассные мероприятия;
- 3.4. Лекции, доклады, сообщения и дискуссии по методике обучения и воспитания, вопросам общей педагогики психологии;
- 3.5. Проведение предметных и методических недель;
- 3.6. Взаимопосещение уроков;
- 3.7. Организационно-деятельностные, деловые игры;
- 3.8. Другие формы работы.

4. Порядок работы методического объединения.

- 4.1. Работу методического объединения возглавляет руководитель, назначаемый директором школы из числа наиболее опытных педагогов по согласованию с членами методического объединения.
- 4.2. Работа методического объединения проводится в соответствии с планом работы на текущий учебный год. План составляется руководителем методического объединения, рассматривается на заседании методического

объединения, согласовывается с заместителем директора по учебно-воспитательной работе и утверждается директором школы.

4.3. Заседания методического объединения проводятся не реже одного раза в четверть. По каждому из обсуждаемых вопросов на заседании принимаются рекомендации, которые фиксируются в журнале протоколов.

4.4. Контроль за деятельностью методических объединений осуществляется директором школы, его заместителем по учебно-воспитательной работе в соответствии с планами методической работы школы и внутришкольного контроля, утверждаемыми директором школы.

5. Документация методического объединения.

- приказ о назначении на должность председателя МО;
- положение о МО;
- анализ работы за прошедший год;
- тема методической работы, приоритетные задачи и направления на новый учебный год;
- план работы на текущий учебный год;
- банк данных об учителях МО: количественный и качественный состав;
- сведения о темах самообразования учителей МО;
- график аттестации учителей МО;
- график повышения квалификации учителей МО;
- график проведения контрольных работ;
- график проведения открытых уроков;
- адреса педагогического опыта;
- сведения о профессиональных потребностях учителей; информация об учебных программах и их учебно-методическом обеспечении; календарно-тематическое планирование по предмету;
- план работы с молодыми и вновь назначенными специалистами;
- результаты внутришкольного контроля;
- протоколы заседаний МО.

6. Права методического объединения.

Методическое объединение имеет право:

- готовить предложения и рекомендовать учителей для повышения квалификационной категории;
- выдвигать предложения об улучшении учебно-воспитательного процесса в школе;
- ставить вопрос перед администрацией школы о поощрении учителей за активное участие в экспериментальной деятельности, за творческий подход к педагогическому труду;
- рекомендовать учителям различные формы повышения квалификации;
- вносить предложения по организации и содержанию аттестации учителей;
- выдвигать от методического объединения учителей для участия в конкурсах «Учитель года».